

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

19.01.2021 п. Пограничный № 09

**О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся**

**в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа**

В целях реализации мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в различные формы сопровождения, наставничества и шефства в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам Пограничного муниципального округа, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 №Р-145 (далее – Целевая модель наставничества).
2. Утвердить прилагаемые:
	1. план мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Пограничного муниципального округа;
	2. планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения Целевой модели наставничества в Пограничном муниципальном округе на период с 2021 г. по 2024 г.
3. Утвердить сроки внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа с 01 января 2021 года по 25 декабря 2024 года.
4. Утвердить сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Пограничного муниципального округа: ежегодно, с 1 ноября по 25 декабря.
5. Назначить ответственным лицом за внедрение Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Пограничного муниципального округа ведущего специалиста по внешкольной работе Администрации Пограничного муниципального округа.
6. Ответственному лицу за внедрение Целевой модели наставничества:

6.1. осуществлять координацию внедрения Целевой модели наставничества;

6.2.обеспечивать реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества.

1. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Пограничного муниципального округа:
	1. Организовать реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
	2. Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения Целевой модели наставничества на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

образования Н.Г. Панкова

Приложение 1 к приказу отдела образования

от 19.01.2021 г. № 9

 **План мероприятий («дорожная карта)**

 **внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Пограничного муниципального округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ***Нормативно-правовое регулирование внедрения Целевой модели наставничества обучающихся (далее – ЦМН)*** |
| 1.1. | Определение лиц, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации | январь 2021 | Начальник отдела образования администрации Пограничного муниципального округа  |
| 1.2. | Разработка распорядительного акта образовательной организации о внедрении ЦМН, включающий:- сроки внедрения ЦМН;- назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН с описанием обязанностей;- назначение кураторов внедрения ЦМН;- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;- утверждение дорожной карты внедрения ЦМН.  | январь 2021 | Руководители образовательных организаций ПМО |
| 2. | ***Организационная, методическая, информационная поддержка участников внедрения Целевой модели наставничества*** |
| 2.1. | Информирование образовательных организаций Пограничного муниципального округа о внедрении Целевой модели наставничества | январь 2021 | Отдел образования учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» |
| 2.2. | Формирование баз наставников образовательных организаций Пограничного муниципального округа | в течение всего периода реализации ЦМН | Отдел образования |
| 2.3. | Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций | в течение всего периода реализации ЦМН | Образовательные организации |
| 2.4. | Организация участия руководителей ОО, наставников в семинарах, проводимых ПК ИРО, ДЮЦ ПК, по отдельным вопросам реализации наставничества | в течение всего периода реализации ЦМН | учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» |
| 2.5. | Организация участия наставников, педагогических работников ОО в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставников с 2022 года | в течение всего периода реализации ЦМН | Отдел образования учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» |
| 2.6. | Организация и проведение семинаров по вопросам реализации наставничества  |  в течение всего периода реализации ЦМН | Отдел образования учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»  |
| 2.7. | Разработка комплекса тематических мероприятий, нацеленных на популяризацию роли наставника | 2022 -2024 гг | Отдел образования учебно-методический отдел МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»образовательные организации |
| 3. | ***Мониторинг и оценка результатов внедрения Целевой модели наставничества*** |
| 3.1. | Осуществление учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества | 01.04.2021,далее ежеквартально актуализация сформированных баз | кураторы внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях, отделе образования |
| 3.2. | Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145) |
| 3.2.1 | Оценка качества реализации программ наставничества | декабрь 2021 г.,далее ежегодно | кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях |
| 3.2.2 | Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников Целевой модели наставничества | декабрь 2021 г.,далее ежегодно | кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях |
| 3.3. | Анализ и оценка достигнутых целевых показателей за период |
| 3.3.1 | Анализ на уровне образовательных организаций | декабрь 2021 г.,далее ежегодно | Образовательные организации |
| 3.3.2 | На уровне МОУО | декабрь 2021 г.,далее ежегодно | Отдел образования |

Приложение 2 к приказу отдела образования

от 19.01.2021 г. № 9

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения Целевой модели наставничества

на период с 2021 года по 2024 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Пограничного муниципального округа) | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории Пограничного муниципального округа) | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3. | Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов) | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 4. | Количество организаций от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Пограничном муниципальном округе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % | 5 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %(опросный)(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества) | 55 | 60 | 70 | 85 |
| 6. | Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества) | 55 | 60 | 70 | 85 |